

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
криминалистики  
Баев М.О.  
подпись

25.05.2023г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.0.01 Методические основы расследования преступлений**

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков в области методики расследования отдельных видов преступления, применения технико-криминалистических, тактических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления, производства процессуальных действий и принятия процессуальных решений а досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) получение студентами системы сведений об основах методики расследования преступлений;
- 2) формирование у студентов необходимых знаний о применении технико-криминалистических средств, тактико-криминалистических приемов и способов обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и использования следов преступления;
- 3) изучение криминалистической характеристики отдельных видов преступлений;

- 4) выработка умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в области расследования и раскрытия преступлений различных видов.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

.В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- возникновение и развитие криминалистической методики как самостоятельного раздела криминастики;
- основные понятия методики расследования отдельных категорий уголовных дел;
- принципы формирования и основания систематизации частных методик расследования;
- структуру частных криминалистических методик и правила их адаптации к особенностям расследования отдельных преступлений; понятие общего метода расследования преступлений;
- современное состояние и тенденции развития технико-
- криминалистических методов, средств и форм их использования при работе с объектами – носителями криминалистически значимой информации;
- объекты технико- криминалистических исследований;
- современные представления о содержании криминалистической тактики и её основных составляющих: следственные ситуации, тактические решения и тактический риск, тактические приёмы и комбинации, современные формы взаимодействия следователя с другими службами

правоохранительных органов, особенности розыскной деятельности следователя и её соотношение, связь с оперативно-розыскной деятельностью органов дознания;

- особенности методики расследования отдельных видов преступлений.  
уметь:
- использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела;
- планировать раскрытие, расследование и предупреждение преступлений определенных видов;
- производить отдельные следственные действия;
- применять технические средства криминалистики при обнаружении, исследовании, фиксации и изъятии следов преступления и преступника;
- систематизировать материалы уголовного дела.  
владеть:
- навыками применения тактических приемов производства отдельных следственных действий;
- планирования и раскрытия, расследования и предупреждения конкретных видов преступлений с использованием соответствующих частных криминалистических методик, технико-криминалистических средств обнаружения;
- исследования, фиксации и изъятия следов преступления и преступника; оформления и формирования уголовного дела.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – «Розыск, дознание, следствие», «Антикоррупционная экспертиза в криминалистической, судебно-экспертной, оперативно-розыскной и адвокатской деятельности», «Расследование насильственных преступлений присяжных», «Расследование экономических и коррупционных преступлений», «Расследование преступлений в сфере высоких технологий»

#### **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы )	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	---------------	---------------------------------

ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК -4.1	Владеет навыками логического конструирования юридических суждений на основе обобщения фактического материала с использованием как утверждающей, так и опровергающей данные суждения аргументации	<p>Знать: основные политico-правовые понятия и категории; основные исторические этапы становления и развития политico-правовой мысли и ее конкретно-исторические особенности; конкретно-исторические закономерности возникновения и развития различных направлений политico-правовой мысли, влияние конкретно-исторических причин на особенности формирования конкретных политico-правовых идей и концепций.</p> <p>Уметь: грамотно формулировать позицию по содержанию основных политico-правовых понятий и категорий, обосновывать конкретно-исторические причины их возникновения и развития; прослеживать системные закономерности изменений особенностей развития политico-правовой мысли от одного исторического этапа к другому.</p> <p>Владеть: навыками поиска и формулировки аргументации позиции по политico-правовой проблеме с точки зрения конкретно-исторической причинности ее возникновения и значимости для развития политico-правовой мысли.</p>
		ОПК-4.2	Формулирует и квалифицированно излагает в устной и письменной форме правовую позицию по юридическому казусу на основе всестороннего анализа системных взаимосвязей его элементов и знания общих закономерностей юридической практики	<p>Знать: основные политico-правовые понятия и категории; основные исторические этапы становления и развития политico-правовой мысли и ее конкретно-исторические особенности; конкретно-исторические закономерности возникновения и развития различных направлений политico-правовой мысли, влияние конкретно-исторических причин на особенности формирования конкретных политico-правовых идей и концепций.</p> <p>Уметь: грамотно формулировать позицию по содержанию основных политico-правовых понятий и категорий, обосновывать конкретно-исторические причины их возникновения и развития; прослеживать системные закономерности изменений особенностей развития политico-</p>

			правовой мысли от одного исторического этапа к другому.
			Владеть: навыками поиска и формулировки аргументации позиции по политико-правовой проблеме с точки зрения конкретно-исторической причинности ее возникновения и значимости для развития политico-правовой мысли.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом** 3 зет / 108 час.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Всего	По семестрам
		4 сем.
Аудиторные занятия	14	14
в том числе:		
лекции	10	10
практические	4	4
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	85	85
Форма промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен - 9	Экзамен - 9
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**13.1. Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Сущность методических основ расследования преступлений.	Понятие и сущность методических основ расследования преступления, взаимосвязь с другими разделами криминалистики - криминалистической техникой и криминалистической тактикой. Общие, частные и специальные принципы методических основ расследования преступления. Значение и роль методических основ расследования преступления	

		в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел и других субъектов познания в уголовном судопроизводстве. Понятие и структура типовой криминалистической методики. Проблемы формирования новых частных криминалистических методик. Соотношение понятий типичных частных методик расследования преступлений и особых частных методик расследования преступлений. Виды частных криминалистических методик расследования преступлений.	
2	Механизм следообразования как структурирующее начало методики расследования преступлений.	Содержание и структура механизма следообразования. Понятие и классификация следов в криминалистике. Методика работы со следами. Способы и средства обнаружения, закрепления (фиксации), изъятия, сохранения и исследования следов. Использование следов для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Следообразующие и следовоспринимающие объекты.	
3	Ситуационный подход в методике расследования преступлений.	Понятие ситуации в криминалистике. Классификация типовых следственных ситуаций. Содержание и порядок действий следователя в зависимости от следственной ситуации. Эффективность ситуационного подхода в методике расследования преступлений.	
4	Криминалистические версии в структуре методических начал расследования преступлений. Планирование расследования преступлений .	Понятие криминалистической версии. Классификация версий. Основания выдвижения версий. Этапы формирования, выдвижения и проверки версий. Принципы построения и проверки следственных версий. Субъекты выдвижения версий. Сущность и принципы планирования расследования преступлений. Общие закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предупреждения различных видов преступлений. Структура и содержание плана. Виды планов. Процесс составления плана. Эффективность планирования расследования преступления.	
5	Криминалистическая характеристика и классификация преступлений.	Понятие и значение криминалистической классификации преступлений в формировании и разработке частных криминалистических методик. Содержание и структура криминалистической характеристики. Классификация преступлений. Основания классификации преступлений.	
6	Тактические операции при расследовании	Тактические приемы и комбинации. Классификации тактических приёмов и рекомендаций. Задачи тактических рекомендаций.	

	отдельных видов преступлений.	Тактические операции и их классификация. Оперативно-розыскные мероприятия как элемент тактической операции. Взаимодействие следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами.	
7	Расследование преступлений против личности.	Криминалистическая характеристика преступлений против личности и обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Криминалистическая характеристика механизма преступлений против личности. Типичные следственные ситуации, следственные версии и особенности планирования расследования преступлений против личности. Особенности тактики первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Особенности тактики проведения последующих следственных действий. Организация взаимодействия следователя с органами дознания.	
8	Расследование хищений.	Криминалистическая характеристика хищений. Способы совершения хищений. Типичная исходная информация при расследовании хищений. Элементы предмета доказывания. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия. Особенности расследования хищений. Планирование расследования хищений.	
9	Расследование взяточничества .	Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Тактика последующих следственных действий. Назначение судебных экспертиз.	
10	Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними.	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Особенности планирования расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Особенности тактики проведения последующих следственных действий. Содержание этапа дальнейшего расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность методических основ расследования преступлений.	1	1		8	10
2	Механизм следообразования как структурирующее начало методики расследования преступлений.	1	1		8	10
3	Ситуационный подход в методике расследования преступлений.	1	1		8	10
4	Криминалистические версии в структуре методических начал расследования преступлений. Планирование расследования преступлений.	1	1		8	10
5	Криминалистическая характеристика и классификация преступлений.	1			8	9
6	Тактические операции при расследовании отдельных видов преступлений.	1			8	9
7	Расследование преступлений против личности.	1	1		10	12
8	Расследование хищений.	1	1		10	12
9	Расследование взяточничества.	1	1		9	11
10	Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними.	1	1		8	10
	Экзамен					9
	Всего	10	4		85	106

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):** Для изучения дисциплины «Методические основы расследования преступлений» студентам рекомендуется:

1) изучить сущность методических основ расследования преступлений, механизм следообразования, ситуационный подход в методике расследования преступлений, криминалистические версии в структуре методических начал расследования преступлений, планирование расследования преступлений, криминалистическую характеристику и классификацию преступлений, тактические операции при расследовании отдельных видов преступлений; для изучения методических основ расследования преступления рекомендуется использовать не только Уголовно-процессуальный кодекс РФ и соответствующие постановления Пленума РФ, но и учебную литературу; с целью углубленного изучения отдельных тем рекомендуется использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре.

2) освоить теоретического материала, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Тематический план предусматривает изучение предлагаемых тем и в процессе самостоятельной работы. В рабочей программе указаны названия тем и их основные вопросы, а также список литературы.

Единственным видом аудиторных учебных занятий являются практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения магистрантов. По дисциплине можно выполнять магистерские диссертации.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

### **а) основная литература**

№ п/п	Источник
1.	Криминалистика : учебник : [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573507">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573507</a> (дата обращения: 21.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.
2.	Криминалистика : учебник / ред. А. Ф. Волынский, В. П. Лавров. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 943 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115190">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115190</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5238-01398-5. – Текст : электронный.
3.	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574443</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-54257-0384-2. – Текст : электронный.

### **б) дополнительная литература**

№ п/п	Источник
1.	Методика расследования отдельных видов преступлений : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. М.В. Стояновский, А.С. Фомина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 44 с. —
2.	Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486058">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486058</a> (дата обращения: 20.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-27712-6. – Текст : электронный.

3.	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В. Н. Карагодина. – Москва : Юнити, 2015. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426621">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426621</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02634-3. – Текст : электронный.
4.	Попов, И. А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И. А. Попов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 388 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471148</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0471-0. – Текст : электронный.
5.	Методика расследования преступлений экстремистской направленности : учебное пособие. – Москва : Юнити, 2016. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439599">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439599</a> – Библиогр.: с. 92-98. – ISBN 978-5-238-02761-6. – Текст : электронный.
6.	Олимпиев, А. Ю. Противодействие торговле людьми: методика расследования уголовных дел и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий / А. Ю. Олимпиев. – Москва : Юнити, 2015. – 111 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117053">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117053</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01631-3. – Текст : электронный.
7.	Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, В. В. Бычков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426607">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426607</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5238-02688-6. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> " online"
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6.	«Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Методика расследования отдельных видов преступлений : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. М.В. Стояновский, А.С. Фомина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-180.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-180.pdf</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;  
WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;  
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;  
СПС «ГАРАНТ-Образование»;  
СПС «Консультант Плюс» для образования.

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сущность методических основ расследования преступлений.	ОПК-4,	ОПК - 4.1, ОПК - 4.2	Реферат, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
2.	Механизм следообразования как структурирующее начало методики расследования преступлений.	ПК-2, ПК-3	ОПК - 4.1, ОПК - 4.2	Реферат, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
3.	Ситуационный подход в методике расследования преступлений.	ПК-2, ПК-3	ОПК - 4.1, ОПК - 4.2	Реферат, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи

4.	Криминалистические версии в структуре методических начал расследования преступлений. Планирование расследования преступлений.	ПК-2, ПК-3	ОПК - 4.1, ОПК - 4.2	Реферат, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
5.	Криминалистическая характеристика и классификация преступлений.	ПК-2, ПК-3	ОПК - 4.1, ОПК - 4.2	Реферат, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
6.	Тактические эрации при расследовании видов отдельных преступлений	ОПК 4.1, ОПК 4.2	- ОПК - 4.1, ОПК - 4.2	Реферат, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
7.	Расследование против преступлений личности.	ОПК 4.1, ОПК 4.2	- ОПК - 4.1, ОПК - 4.2	Реферат, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
8.	Расследование хищений.	ОПК 4.1, ОПК 4.2	- ОПК - 4.1, ОПК - 4.2	Реферат, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
9.	Расследование взяточничества.	ОПК 4.1, ОПК 4.2	- ОПК - 4.1, ОПК - 4.2	Реферат, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
10.	Расследование преступлений, совершение несовершеннолетними.	ОПК 4.1, ОПК 4.2	- ОПК - 4.1, ОПК - 4.2	Реферат, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов), ситуационные задачи
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов,

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;

- Реферат;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Тестовые задания

### **Тема 10. Расследование взяточничества.**

1. Задействование технических средств при проведении следственных действий определяются следователем:

- 1) после проведения следственного действия
- 2) при планировании следственного действия
- 3) в момент проведения следственного действия

2. При расследовании дела о взяточничестве, необходимо проверять версию о возврате долга:

- 1) да
- 2) да, если заявитель не вызывает доверия следователя
- 3) нет

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

**Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).**

### **Тема 9. Расследование хищений.**

1. Составьте план расследования мошенничества в сфере кредитования.
2. Составьте протокол осмотра места происшествия кражи в квартире.

### **Тема 10. Расследование взяточничества.**

1. Составьте план расследования получения взятки.
2. Составьте план расследования дачи взятки.
3. Составьте протокол допроса подозреваемого в получении взятки.

Критерий оценивания	
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не засчитано	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

### **Темы рефератов**

1. Понятие и структура криминалистической версии.
2. Порядок формирования версий.
3. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
4. Криминалистическая характеристика мошенничества.

5. Криминалистическая характеристика вымогательства.
6. Тактическая операция: понятие, виды, структура.
7. Тактические комбинации в системе расследования преступлений.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в данной области науки; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### **Ситуационные задачи**

Полный перечень ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не засчитано	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: - Собеседование по билетам к экзамену;

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и сущность методических основ расследования преступления, взаимосвязь с другими разделами криминалистики - криминалистической техникой и криминалистической тактикой.
2. Общие, частные и специальные принципы методических основ расследования преступления.
3. Значение и роль методических основ расследования преступления в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел и других субъектов познания в уголовном судопроизводстве.
4. Понятие и структура типовой криминалистической методики.
5. Проблемы формирования новых частных криминалистических методик.
6. Соотношение понятий типичных частных методик расследования преступлений и особенных частных методик расследования преступлений.
7. Виды частных криминалистических методик расследования преступлений.
8. Содержание и структура механизма следообразования.
9. Понятие и классификация следов в криминалистике.
10. Методика работы со следами.
11. Способы и средства обнаружения, закрепления (фиксации), изъятия, сохранения и исследования следов.
12. Использование следов для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
13. Следообразующие и следовоспринимающие объекты.
14. Понятие ситуации в криминалистике.
15. Классификация типовых следственных ситуаций.
16. Содержание и порядок действий следователя в зависимости от следственной ситуации.
17. Эффективность ситуационного подхода в методике расследования преступлений.
18. Понятие криминалистической версии.
19. Классификация версий.
20. Основания выдвижения версий.
21. Этапы формирования, выдвижения и проверки версий.
22. Принципы построения и проверки следственных версий.
23. Субъекты выдвижения версий.
24. Сущность и принципы планирования расследования преступлений.
25. Общие закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предупреждения различных видов преступлений.
26. Структура и содержание плана.

27. Виды планов.
28. Процесс составления плана.
29. Эффективность планирования расследования преступления.
30. Понятие и значение криминалистической классификации преступлений в формировании и разработке частных криминалистических методик.
31. Содержание и структура криминалистической характеристики.
32. Классификация преступлений.
33. Основания классификации преступлений.
34. Тактические приемы и комбинации.
35. Классификации тактических приёмов и рекомендаций.
36. Задачи тактических рекомендаций.
37. Тактические операции и их классификация.
38. Оперативно-розыскные мероприятия как элемент тактической операции.
39. Взаимодействие следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами.
40. Криминалистическая характеристика преступлений против личности и обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию.
41. Криминалистическая характеристика механизма преступлений против личности. Типичные следственные ситуации, следственные версии и особенности планирования расследования преступлений против личности.
42. Особенности тактики первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
43. Особенности тактики проведения последующих следственных действий. Организация взаимодействия следователя с органами дознания.
44. Криминалистическая характеристика хищений.
45. Способы совершения хищений.
46. Типичная исходная информация при расследовании хищений.
47. Элементы предмета доказывания.
48. Первоначальные следственные действия.
49. Последующие следственные действия.
50. Особенности расследования хищений.
51. Планирование расследования хищений.
52. Криминалистическая характеристика хищений.
53. Способы совершения хищений.
54. Типичная исходная информация при расследовании хищений.
55. Элементы предмета доказывания.
56. Первоначальные следственные действия.
57. Последующие следственные действия.
58. Особенности расследования хищений.
59. Планирование расследования хищений.
60. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.

61. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц.
62. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
63. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
64. Тактика последующих следственных действий.
65. Назначение судебных экспертиз.
66. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
67. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию.
68. Особенности планирования расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
69. Особенности тактики первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
70. Особенности тактики проведения последующих следственных действий. Содержание этапа дальнейшего расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели :

Знание основных методик расследования отдельных видов преступления, умение оперировать основополагающими понятиями правовой науки, характеризующими методики расследования отдельных видов преступления, владение применительно к изучаемой сфере навыками разработки правовых норм; навыками анализа правовых норм и следственной практики;

Умение анализировать нормативные правовые акты, регулирующие методики расследования отдельных видов преступления, владение навыками расследования отдельных видов преступления.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает непринципиальные ошибки при ответах на вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при решении практических задач.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач.	–	Неудовлетворительно

### 20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

#### Тесты

1. Процессуальным видом следственной идентификации является:
  - удостоверение следователем личности субъекта, прибывшего на допрос;
  - **предъявление для опознания;**
  - очная ставка;
  - проверка показаний на месте.
  
2. Свободные образцы почерка, — это образцы:
  - **выполненные не специально для проведения экспертизы**
  - выполненные на свободе
  - выполненные специально для проведения экспертизы
  - выполненные в связи с проведением расследования
  
3. Из перечисленных вопросов укажите вопрос, имеющий диагностический (неидентификационный) характер:
  - **какова давность наступления смерти?**
  - стреляны ли данные пули из одного или нескольких экземпляров оружия?
  - не выполнена ли рукопись гр-ном Н., образцы письма которого представлены эксперту?
  
4. Логически обоснованное предположение следователя о сути исследуемого события в целом или об отдельных его деталях (частях) в криминалистике называется:
  - **следственной версией;**
  - криминалистической гипотезой;
  - следственным предположением;
  - презумпцией следователя.

**5.** По объему следственные версии классифицируются на:

- частные и типичные;
- атипичные и общие;
- **общие и частные;**
- первоначальные и последующие.

**6.** По степени определенности криминалистические версии подразделяются на:

- **конкретные и типичные;**
- общие и особенные;
- первоначальные и последующие;
- общие и частные.

**7.** Следственные действия делятся на:

последующие и ситуационные

---

- законные и ситуационные
- **первоначальные и последующие**
- быстрые и конечные

**8.** Репродукционная съемка применяется:

- при съемке мелких объектов
- для фотографирования живых лиц и трупов
- **для получения фотокопий различного вида документов**
- для получения информации о размерах объектов, расстоянии между ними
- 

**9.** Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это:

- тактический риск
- тактическое решение
- **тактический прием**
- тактическая операция

**10.** В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные ситуации бывают:

- реальные и условные
- первоначальные и конечные
- благоприятные и неблагоприятные
- конфликтные и бесконфликтные
- 

**11.** Следственные действия делятся на:

- последующие и ситуационные
- законные и ситуационные
- **первоначальные и последующие**
- быстрые и конечные

**12.** Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:

- узаконенная и частная
- первоначальная и последующая
- частная и официальная

## **Задачи**

1. В баллистике отпечаток дульного среза оружия, образующийся при выстреле на коже, одежду, обуви.

Ответ: ШТАНЦМАРКА

2. Теория о якобы однозначной связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу личности, благодаря чему можно установить психологические характеристики этого типа, напр, той или иной разновидности «прирожденного преступника». Научно не подтверждена, но пользуется популярностью у нек-рых авторов детективных произведений.

Ответ: ФИЗИОГНОМИКА

3. посмертное скопление крови в нижележащих частях или органах трупа.

Ответ: ТРУПНЫЕ ПЯТНА

4. Отрасль медицины, изучающая и разрабатывающая проблемы медицинского и общебиологического характера применительно к следственной и судебной практике.

Ответ: СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

5. функция органов дознания и предварительного следствия, направленная на обнаружение замышляемых, готовящихся и совершенных преступлений, установление и обнаружение виновных, объектов (лиц и предметов) — носителей доказательственной информации, предметов преступного посягательства и иных объектов, имеющих значение для дела.

Ответ: РОЗЫСК

6. Возможность наступления отрицательного результата или отрицательных последствий при производстве следственного действия. Должен учитываться при принятии тактического решения.

Ответ: ТАКТИЧЕСКИЙ РИСК

7. Система отдельных видов криминалистического учета определенных объектов — носителей информации, используемая для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений (карточки, коллекции, иные хранилища регистрационных данных).

Ответ: КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ

8. В автотехнической экспертизе дорожно-транспортных происшествий учитывается реакция организма водителя транспортного средства на воздействие извне.

Ответ: РЕАКЦИЯ ВОДИТЕЛЯ

9. Деятельность по расследованию преступления, направленная на получение информации, дающей основание для выдвижения версии о

совершении преступления определенным лицом после того, как все иные взаимоисключающие ее версии будут проверены и отвергнуты.

Ответ: РАСКРЫТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

10. Продолжение раны кожного покрова во внутренних органах и тканях.

Ответ: РАНЕВОЙ КАНАЛ

11. Расстояние, проходимое транспортным средством с начала до конца торможения. Измеряется на месте дорожно-транспортного происшествия.

Ответ: ТОРМОЗНОЙ ПУТЬ

12. В баллистике деталь спортивного или охотничьего патрона гладкоствольного оружия, помещаемая внутри гильзы между порохом и пулей или дробью для обтюрации пороховых газов. Изготавливается из войлока, древесно-волокнистой массы, полиэтилена.

Ответ: ПЫЖ

13. В трасологии перенесение материала одного объекта на следовоспринимающую поверхность другого, связанное с процессом следообразования.

Ответ: НАСЛОЕНИЕ